

Dobrý den pane Kajínek,
pan ředitel pro Vás odpověď měl napsanou, ale neodeslal. Čerpá dovolenou, proto posílám níže.
k Vašemu dotazu k bodu „**krizová intervence (až 5 návštěv) při mimořádně závažné situaci**“ doplňuji:

Jak je tato formulace myšlena

- Tento bod vychází z legislativy, konkrétně z **vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních**, a ze **školského zákona č. 561/2004 Sb.**. Ty umožňují školnímu psychologovi poskytnout dítěti **bezprostřední pomoc v krizové situaci**, kdy by odkládání intervence kvůli vyžadování souhlasu rodičů mohlo ohrozit zdraví, bezpečí nebo psychický stav žáka.
- Typicky jde o případy, kdy se dítě ocitne v akutní psychické tísní, zažívá šikanu, sebepoškození, náhlou ztrátu blízké osoby nebo jinou mimořádně závažnou událost.

Jak to funguje v praxi

- **Školní psycholog má možnost poskytnout dítěti několik krátkodobých podpůrných sezení bez předchozího písemného souhlasu rodičů.**
- Následně je rodič vždy kontaktován a je mu nabídnuto pokračování práce formou **individuální spolupráce na základě souhlasu.**
- Těchto „až 5 návštěv“ má charakter **krátkodobé krizové intervence**, nikoli dlouhodobé terapie.
- Smyslem je, aby dítě nebylo ponecháno bez okamžité podpory jen proto, že formální souhlas rodičů zatím nebyl vyžádán.

Právní opora

- Oporou je zejména:
 - **Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,**
 - **Školský zákon č. 561/2004 Sb.,**
 - **dále obecná právní úprava ochrany dítěte** (např. povinnost školy bezodkladně reagovat při podezření na ohrožení dítěte).
- Podobný postup je zakotven i v praxi školských poradenských zařízení, kde je krizová intervence chápána jako naléhavý, časově omezený zásah.

Příklady z praxe krizové intervence bez souhlasu rodičů

- **Akutní šikana:** Žák se přímo ve škole svěří, že je opakovaně fyzicky napadán spolužáky a bojí se jít domů. Psycholog s ním okamžitě pracuje, aby stabilizoval jeho psychický stav, a zároveň informuje školu a rodiče.
- **Sebeпоškození / myšlenky na sebevraždu:** Dítě přichází za učitelem nebo psychologem s tím, že si ubližuje nebo uvažuje o sebevraždě. V takové chvíli není možné čekat na formální souhlas rodičů – psycholog ihned poskytne podporu a zahájí krizovou intervenci.
- **Náhlá ztráta nebo trauma:** Žák přijde do školy rozrušený poté, co v rodině došlo k úmrtí nebo jiné tragické události. Psycholog mu poskytne několik krátkých sezení, aby zvládl nejtěžší období, než se do řešení zapojí rodina.
- **Podezření na týrání nebo zneužívání:** Pokud žák sám vyhledá psychologa a naznačí, že je doma ohrožen, psycholog okamžitě reaguje a poskytne podporu, a zároveň má ze zákona povinnost informovat orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

Jinými slovy: **psycholog může začít pracovat s dítětem bez souhlasu rodičů pouze v naléhavých a výjimečných případech**, a to dočasně. Neznamená to obcházení rodičů, ale ochranu dítěte v akutní situaci.

Rádi bychom doplnili, že dokumenty, které používáme pro naši vnitřní práci, včetně tzv.

generálního souhlasu, jsou interní povahy a nejsou určeny k veřejnému šíření. Prosíme proto o ohleduplnost při jejich využívání a o nezveřejňování samotného dokumentu ani názvu školy v této souvislosti.

S pozdravem a přáním hezkého dne



Statutární zástupce ředitele školy